



5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών και Ερευνητριών

στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Λαιμός, Πρέσπες
10-12 Μαΐου 2024

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Εργαστήριο Εκπαίδευσης στις Φυσικές
Επιστήμες και την Αερόθραση



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΕΝΕΦΕΤ
Κέντρο για την Καινοτομία στην
Εκπαίδευση και την Επαγγελματική
Ανάπτυξη

Οργανωτική επιτροπή

Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια ΠΤΝ-ΠΔΜ, Κοσμητόρισα ΣΚΑΕΠ, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

Αλέξανδρος Αμπράζης, Δρ ΠΤΝ, Διδάσκων ΠΤΝ, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής

Αναστάσιος Ζουπίδης, Επικουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ-ΔΠΘ

Αναστασία Οικονόμου, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΔΜ

Αναστάσιος Παπανικολάου, Επικουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΠΔΜ

Άγγελος Σοφιανίδης, ΕΔΙΠ (PhD), ΠΤΝ-ΠΔΜ

Παναγιώτα Χριστοδούλου, Διδακτορική Φοιτήτρια ΠΤΔΕ-ΠΔΜ

Webmaster

Αλέξανδρος Αμπράζης, Δρ ΠΤΝ, διδάσκων ΠΤΝ, μεταδιδακτορικός ερευνητής

Γραμματειακή υποστήριξη

Αναστασία Οικονόμου, μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΔΜ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΕΜΠΤΗ 9-5-2024

21:00μμ	Άφιξη – Τακτοποίηση στα καταλύματα Δείπνο Hotel Mimallones
---------	---

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10-5-2024

9:15- 9:30	Έναρξη του συνεδρίου Χαιρετισμοί
9:30-10:00	«Μιλώντας για την Άννα» Αφιέρωμα στην Άννα Σπύρτου
10:00-12:00	Παράλληλες συνεδρίες (Διδακτορικά)
Μέντορες 1Α Αμπράζης Α. Παπανικολάου Α. Μαλανδράκης Γ. Παπαδοπούλου Π. Γκιόλμας Α.	ΟΜΑΔΑ 1 (Μιμναλώνες 1) Oier Pedrera (Επ. O. Barrutia; J. R. Díez) Designing and Evaluating the Quality of Teaching-Learning Sequences: A Case Study on Plant Nutrition Χάρης-Μαρίνα Αντωνάτου (Επ. Κ. Αθανασίου, Ε. Μαυρικάκη) Μελετώντας τη Σχέση Αποδοχής και Κατανόησης της Θεωρίας της Εξέλιξης μέσω Φυσικής Επιλογής σε σχέση με τη Γνώση της Φύσης της Επιστήμης: Η Περίπτωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών.
2B Πετρίδου Ε. Σοφιανίδης Α. Σταμοβλάσης Δ. Ψύλλος Δ.	ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 2) Βασίλειος Γκάγκας (Επ. Ε. Χατζηκρανιώτης) Μεταβολή των Στάσεων Μαθητών/τριών Λυκείου ως προς τη Φυσική, έπειτα από την Εφαρμογή Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων Διερευνητικής Φύσης Ελένη - Μαρία Βαλκάνου (Επ. Α Ζουπίδης) Διερευνητική διδασκαλία και μάθηση των θερμικών φαινομένων με έμφαση και στη φύση των διερευνητικών πρακτικών
12:00-12:30	Διάλειμμα – Καφές
12:30-14:30	Παράλληλες συνεδρίες (Διδακτορικά)
Μέντορες 1B Βαϊοπούλου Γ. Καλογιαννάκης Μ. Σκουμιός Μ. Τσελφές Β.	ΟΜΑΔΑ 1 (Μιμναλώνες 1) Άννα Αγγελίδου (Επ. Π. Παπαδοπούλου) Η Συμβολή της Τέχνης στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη Κωνσταντίνα Παπαδοπούλου (Επ. Π. Παπαδοπούλου) Η Δημιουργική Γραφή ως Εργαλείο Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
2Α Καριώτογλου Π. Κουκιόγλου Σ. Μιχαηλίδη Έ. Μολοχίδης Τ. Ζουπίδης Α.	ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 2) Θεανώ Παπαγιαννοπούλου (Επ. Γ. Βαϊοπούλου, Δ. Σταμοβλάσης) Στάση και Ετοιμότητα των Εκπαιδευτικών ως προς την Εφαρμογή Προγραμμάτων STEM Λάζαρος Πελέκας (Επ. Ε. Χατζηκρανιώτης) Προάγουν οι Παρεμβάσεις σε Θέματα Νανοτεχνολογίας τις Δεξιότητες του 21ου Αιώνα?: Μια Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας
14:30-15:30	Ελαφρύ γεύμα
15:30-16:15	Προσκεκλημένη Ομιλία Η εργασία στο πεδίο Γιώργος Μαλανδράκης , Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΑΠΘ
16:15-16:45	Ερμηνεία περιβάλλοντος και δράσεις σε σχολεία στο Εθνικό Πάρκο Πρεσπών Τριανταφυλλιά Γκώγκου Αν. Προϊσταμένη Μονάδας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Πρεσπών & Προστατευόμενων Περιοχών Δυτικής Μακεδονίας – ΟΦΥΠΕΚΑ

17:00-21:00	Κοινωνικό Πρόγραμμα
21:00	Δείπνο

ΣΑΒΒΑΤΟ 11-5-24

9:00-11:00	Παράλληλες συνεδρίες (Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες)
Μέντορες Βαϊοπούλου Γ. Μιχαηλίδη Ε. Μολοχίδης Τ. Πετρίδου Ε. Καριώτογλου Π.	ΟΜΑΔΑ 1 (Αίθουσα του Δήμου Πρεσπών) Σοφία Τσιάτσια (Επ. Μ. Καλογιαννάκης) Η Επίδραση της Παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Πειραματική Έρευνα σε μαθητές/τριες της ΣΤ' Δημοτικού στη Μελέτη του Φαινομένου της Σκιάς Δήμητρα Καπουσίζη (Επ. Θ. Κοσμάνης) Αποτίμηση Συνεργασίας Μαθητών Β' Γυμνασίου σε Διδασκαλία STEM για τον Πρώτο Νόμο του Νεύτωνα: Δυσκολίες, Προτιμήσεις και Προτάσεις Μαθητών
Μέντορες Ζουπίδης Τ. Σταμοβλάσης Δ. Καλογιαννάκης Μ. Σοφιανίδης Α. Κουκιάδης Σ.	ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 1) Χρυσάνθη Γίδαρη Γουναρίδου (Επ. Ι. Λεύκος) Οι Στάσεις των Εκπαιδευτικών ΠΕ04 για τη Χρήση Προσομοιώσεων στην Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών Εμμανουηλία Τσιριγώτη (Επ. Α. Μολοχίδης, Ε. Πετρίδου) Σύνθεση Ερωτηματολογίου Αστρονομίας σχετικά με τις Φάσεις και την Έκλειψη της Σελήνης με Ένταξη Πολλαπλών Αναπαραστάσεων Νικόλαος Βλαχοστέργιος (Επ. Α. Μολοχίδης) Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας της φύσης της επιστήμης σε μια διδακτική παρέμβαση σχετικά με εξωπλανήτες
Μέντορες Αμπράζης Α. Παπανικολάου Α. Μαλανδράκης Γ. Γκιόλμας Α.	ΟΜΑΔΑ 3 (Μιμναλώνες 2) Πασχάλης Θεοδώρου (Επ. Π. Παπαδοπούλου) Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών και των Μαθητών της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης για την Αειφορική Διατροφή. Ευθυμία Αρβανίτου (Επ. Ε. Πετρίδου) Αποτίμηση Διδακτικής Σειράς για τα Φαινόμενα Διαβροχής και τη Μοντελοποίηση Πηγή Δέσποινα Μπαρμπάρη (Επ. Κ. Στεφανίδη) Μοντελοποίηση στην Εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών: Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Οπτικών Μαύρων Κουτιών
11:00-12:00	Προσκεκλημένη Ομιλία <i>"Συνεργασία, προκλήσεις και άλλα ... : Σκέψεις σχετικά με την εμπειρία του διδακτορικού από τις δύο πλευρές του γραφείου".</i> Δημήτρης Πνευματικός , Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΠΔΜ Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου , Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΔΜ
12:00-12:30	Διάλειμμα – Καφές
12:30-14:30	Παράλληλες συνεδρίες (Διδακτορικά)
Μέντορες 1Α Αμπράζης Α. Παπανικολάου Α. Μαλανδράκης Γ. Παπαδοπούλου Π. Γκιόλμας Α.	ΟΜΑΔΑ 1 (Μιμναλώνες 1) Μαριάνθη Νάστου (Επ. Κ. Πλακίτση) Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για Έννοιες σχετικές με τις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Αειφορία, στο Πλαίσιο της Πολιτισμικής Ιστορικής Θεωρίας της Δραστηριότητας. Γεώργιος Κουκούλης (Επ. Κ. Πλακίτση) Χρήση εργαλείων STEM και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη μελέτη εννοιών των Φυσικών Επιστημών και της Αειφορίας στο πλαίσιο της Πολιτισμικής Ιστορικής Θεωρίας της Δραστηριότητας ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 2)

<p>2A Καριώτογλου Π. Κουκιάγλου Σ. Μιχαηλίδη Ε. Μολοχίδης Τ. Ζουπίδης Α.</p>	<p>Θεόδωρος Καραφυλλίδης (Επ. Μ. Παπαευριπίδου, Ζ. Ζαχαρία) Μπαμπούλας Α.Ι.: Οι φόβοι της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση Ελένη Κανελλιά (Επ. Δ. Σταμοβλάσης) Η εννοιολογική αλλαγή στις Φυσικές Επιστήμες και ο ρόλος δύο γνωσιακών μεταβλητών με γραμμικές και μη γραμμικές αναλύσεις</p>
<p>14:30-15:30</p>	<p>Ελαφρύ γεύμα</p>
<p>15:30-17:00</p>	<p>Ελεύθερος χρόνος – Αλληλεπίδραση συνέδρων</p>
<p>17:00-19:00</p>	<p>Παράλληλες συνεδρίες (Διδακτορικά)</p>
<p>Μέντορες 1A Αμπράζης Α. Παπανικολάου Α. Μαλανδράκης Γ. Γκιόλμας Α.</p> <p>1B Βαϊοπούλου Γ. Καλογιαννάκης Μ. Σκουμιός Μ. Τσελφές Β.</p>	<p>ΟΜΑΔΑ 1 (Μιμναλώνες 1) Ειρήνη Ζαχαρούλα Ανδρεάκου (Επ. Π. Παπαδοπούλου) Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για τη Σημασία της Νανοτεχνολογίας στις Ιατρικές – Βιολογικές επιστήμες σε μαθητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Σεβαστή Τσαγγάρη (Επ. Μ. Σκουμιός) Εξετάζοντας την εμπλοκή των πρακτικών των Φυσικών Επιστημών και της Μηχανικής στο σχολικό εγχειρίδιο Βιολογίας της Α' Λυκείου για την αναπαραγωγή στον άνθρωπο</p> <p>ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 2) Μαρίνα Τσαουσιδή (Επ.Α. Μολοχίδης) Σχεδίαση & ανάπτυξη διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας για την καλλιέργεια δεξιοτήτων κατανόησης γραφικών παραστάσεων Μαρία Ιωαννίδου (Επ. Α. Μολοχίδης) Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή μίας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας στην γνωστική περιοχή της Εξέλιξης των Αστέρων</p>
<p>20:00-21:00</p>	<p>Δείπνο</p>
<p>Πανηγύρι στον Άγιο Γερμανό</p>	

ΚΥΡΙΑΚΗ 12-5-2024

<p>9:00-11:00</p>	<p>Παράλληλες συνεδρίες (Διδακτορικά & Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες)</p>
<p>Μέντορες 1B Βαϊοπούλου Γ. Κουκιάγλου Σ. Τσελφές Β. Παπαδοπούλου Π.</p> <p>2B Πετρίδου Ε. Σοφινιάδης Α. Σταμοβλάσης Δ. Ψύλλος Δ.</p>	<p>ΟΜΑΔΑ 1 (Μιμναλώνες 1) Ελένη Μποτζάκη (Επ. Δ. Σταύρου) Αξιολόγηση ικανοτήτων Κλιματικής Αλλαγής από μελλοντικούς/ές εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπαίδευσης Κυριακή Βάκκου (Επ. Τ. Χοβαρδάς, Ζ, Ζαχαρία) Αξιοποίηση των Makerspaces στην Εκπαίδευση: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση</p> <p>ΟΜΑΔΑ 2 (Μιμναλώνες 2) Ιωάννης Καλαντζής (Επ. Α. Ζουπίδης) Διδασκαλία της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών στο Μάθημα της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με την χρήση προβλήματος ανοιχτού τύπου Μαρία Γείτονα (επ. Δ. Ψύλλος) Μελέτη της παιδαγωγικής αξιοποίησης των Smartphones μέσω Διερεύνησης στη Διδασκαλία εννοιών Φυσικής στο Δημοτικό Αναστασία Οικονόμου (Επ. Γ. Πέικος) Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για το Περιεχόμενο της Νανοεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας σε Μαθητές/μαθήτριες Δημοτικού Σχολείου.</p>
<p>11:00-11:30</p>	<p>Διάλειμμα – Καφές</p>
<p>11:30-12:00</p>	<p>Αξιολόγηση ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Αναχώρηση συνέδρων</p>

Στη διάρκεια του συνεδρίου θα εκτίθεται η αναρτημένη ανακοίνωση:

Ανάπτυξη μιας ενοποιημένης ταυτότητας STEM διδασκαλίας για την εκπαίδευση για το κλίμα: Το πρόγραμμα STEM-id
Αιμιλία Μιχαηλίδη, Ελένη Μποτζάκη, Αθανασία Κοκολάκη, Δημήτρης Σταύρου
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΤΟΜΟΣ ΣΥΝΟΨΕΩΝ

<https://docs.google.com/document/d/1ecPitlkBzCnlkk7Ws40eMNIp8ePdQKeW/edit?usp=sharing&ouid=116470519549536139092&rtpof=true&sd=true>



Μιμαλλώνες 1: Τραπεζαρία πρωινού

Μιμαλλώνες 2: Μέσα σαλόνι